

**04.02**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области

**Приложение к ООП ООО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Родная литература»  
5-9 класс**

**2019-2024 учебный год**

**Внесены изменения:**

**(протокол №1 от 26 августа 2022 г. приказ №78 от 26 августа 2022 г.)**

**Разработали: Нечитаева О.А.  
Салькова О.Ю.  
Кульнева В.М.  
Зейналова И.С.**

**Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31 » августа 2019 г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

### *Учащийся научится:*

- ✓ владеть различными видами пересказа,
- ✓ пересказывать сюжет;
- ✓ выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- ✓ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- ✓ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ✓ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

### *Устное народное творчество*

#### *Учащийся научится:*

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- пересказывать сказку, четко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения.

### *Древнерусская литература*

#### *Учащийся научится:*

- характеризовать отдельные эпизоды российской истории с помощью произведений древнерусской литературы;
- характеризовать исторических персонажей прочитанных произведений;
- формировать вывод о пафосе и идеях произведений древнерусской литературы.

### *Русская литература XIX—XX вв.*

#### *Учащийся научится:*

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- характеризовать нравственную позицию героев;
- формулировать художественную идею произведения;
- формулировать вопросы для размышления;
- участвовать в диспуте и отстаивать свою позицию;
- давать психологическую характеристику поступкам героев в различных ситуациях;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства, аргументировано оценивать их;
- выразительно читать произведения лирики;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

### **Содержание учебного предмета «Родная литература(русская)» 6 класс**

#### **1. Россия – Родина моя**

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);

Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);

#### **2. Русские традиции**

Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);

#### **3. Русский характер – русская душа**

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

### **Содержание учебного предмета «Родная литература(русская)»**

#### **7 класс**

#### **«Преданья старины глубокой» - 2 часа**

Русская народная песня «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах, вы, ветры, ветры буйные». Русская народная песня на новый лад. А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине». И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была» А.К. Толстой «Моя душа летит приветом»

#### **«Города земли русской» - 2 часа**

В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь» (Глава «Тобольск»). А.И. Солженицын «Колокол Улитча»

**Родные просторы – 2 часа**

И.С. Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле». Д.В. Григорович «Пахарь».

**Русские традиции – 2 часа**

К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний...» А.П. Чехов «Казак»

**Тепло родного дома - 2 часа**

Русские мастера. В.А. Солоухин «Камешки на ладони»

Ф.А. Абрамов «Дом». Р.И. Рождественский «О мастерах»

**Русский характер – русская душа – 2 часа**

На Первой мировой войне. С. М. Городецкий «Воздушный витязь». Н.С. Гумилев «Наступление», «Война» М.М. Пришвин «Голубая стрекоза»

**Загадки русской души – 1 час**

Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», Ю.В. Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы», В.М. Тушнова «Вот говорят:

Россия...», Ф.А. Абрамов «золотые руки»

**О ваших ровесниках – 2 часа**

Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь». А.С. Игнатова «Джинн Сева».

**«Лишь слову жизнь дана...» - 1 час**

«Такого языка на свете не бывало...» В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»

Итоговое повторение – 1 час

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**8 класс**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской. По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы. Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

Праздники русского мира .Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома. Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне  
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).  
Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель  
И. С. Тургенев. «Сфинкс».  
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».  
О ваших ровесниках. Пора взросления  
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).  
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)  
Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии  
Дон Аминадо. «Наука стихосложения».  
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

### Урок Мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ

#### Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

#### 9 класс

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две

грозных...» (русская народная песня)

В.А.Жуковский «Певец во стане русских воинов», А.С.Пушкин «Бородинская годовщина»

«Полководец»

И.И.Лажечников «Новобранец 1812 года» М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»

«Люблю тебя, Петра творенье» А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный...»

О.Э.Мандельштам

«Петербургские строфы» А.А.Ахматова «Стихи о Петербурге»

Давид Самойлов «Над невой» Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца»

Степь раздольная. И.З. Суриков. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» «В степи». П.А.Вяземский «Степь» А.П.Чехов «Степь»(фрагмент)

#### Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Августовские спасы

К.Д.Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок» Е.И.Носов «Яблочный Спас»

Родительский дом. А.А.Платонов «На заре туманной юности» (главы рассказа)

В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Великая Отечественная война. Н.П.Майоров «Мы», М.В.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

Ю.М.Нагибин «Ваганов»

Е. И. Носов. «Переправа».

Судьбы русских эмигрантов Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А.Т.Аверченко «Русское искусство»

Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

«Припадаю к великой реке...» И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...» **Урок Мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания  
6 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабораторные практические работы
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (сочинения, изложения и др.)	
	<b>«Преданья старины глубокой»– 5 часов</b>	5	5			
1.	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»)	1	1			
2.	Славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»)	1	1			
3	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»)	1	1			
4	Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»)	1	1			
5	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»)	1	1			
	<b>Русские традиции – 4 часа</b>	4	4			
6	(М.Ю.Лермонтов «Посреди Праздники Русского мира: Масленица небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»)	1	1			
7	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»)	1	1			
8	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»)	1	1			
9	Тепло родного дома: «Всюду родимую	1	1			

	Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»)					
	<b>Русский характер – русская душа (7 часов)</b>	7	7			
<b>10</b>	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»)	1	1			
<b>11</b>	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»)	1	1			
<b>12</b>	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»)	1	1			
<b>13</b>	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»)	1	1			
<b>14</b>	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»)	1	1			
<b>15</b>	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»)	1	1			
<b>16</b>	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»); Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский») <b>Урок Мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ</b>	1	1			
	<b>Итоговое повторение</b>					
<b>17</b>	Итоговый урок	1	1			
	Всего	17	17			

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания  
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабораторные практические работы
			Урок и	Тесто-вые работы	Контроль ные работы (сочинения, изложения и др.)	
	<b>«Преданья старины глубокой»– 2 аса</b>	2	2			
<b>1</b>	Русская народная песня «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах, вы, ветры, ветры буйные». Русская народная песня на новый лад	1	1			
<b>2</b>	А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине». И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была» А.К. Толстой «Моя душа летит приветом»	1	1			
	<b>«Города земли русской» - 2 часа</b>					
<b>3</b>	В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь» (Глава «Тобольск»)	1	1			
<b>4</b>	А.И. Солженицын «Колокол Улитча»	1	1			
	<b>Родные просторы- 2 часа</b>					
<b>5</b>	И.С. Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле»	1	1			
<b>6</b>	Д.В. Григорович «Пахарь»	1	1			
	<b>Русские традиции – 2 часа</b>					
<b>7</b>	К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	1			
<b>8</b>	А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний...» А.П. Чехов «Казак»	1	1			
	<b>Тепло родного дома – 2 часа</b>					
<b>9</b>	Русские мастера. В.А. Солоухин «Камешки на ладони»	1	1			
<b>10</b>	Ф.А. Абрамов «Дом». Р.И. Рождественский «О мастерах»	1	1			
	<b>Русский характер – русская</b>					



	<b>душа – 2 часа</b>					
<b>11</b>	На Первой мировой войне. С. М. Городецкий «Воздушный витязь»	1	1			
<b>12</b>	Н.С. Гумилев «Наступление», «Война» М.М. Пришвин «Голубая стрекоза»	1	1			
	<b>Загадки русской души- 1 час</b>					
<b>13</b>	Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», Ю.В. Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...», Ф.А. Абрамов «золотые руки»	1	1			
<b>14</b>	<b>О ваших ровесниках- 2 часа</b>					
<b>15</b>	Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»	1	1			
	А.С. Игнатова «Джинн Сева»	1	1			
<b>16</b>	<b>«Лишь слову жизнь дана...» - 1 час</b>					
	«Такого языка на свете не бывало...» В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» <b>Урок Мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОв</b>	1	1			
<b>17</b>	<b>Итоговое повторение- 1 час</b>	1		1		
	Итоговое повторение Тестирование Итого	1		1		
		17	16	1		

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания**

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабораторные практические работы
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (сочинения, изложения и др.)	
	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b> <b>«Преданья старины глубокой»– 2 часа</b>		1			
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1	1			
2	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1	1			
	<b>«Города земли русской» - 2 часа</b>					
3	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1	1			
4	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1	1			
	<b>Родные просторы- 2 часа</b>					
5	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1	1			
6	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1	1			
	<b>Русские традиции – 4 часа</b> <b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>					
7	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1	1			

8	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1	1			
	<b>Тепло родного дома – 2 часа</b>					
9	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1	1			
10	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	1			
	<b>Русский характер – русская душа – 6 часов</b> <b>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>					
11	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	1	1			
	<b>Загадки русской души- 2 часа</b>					
12	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	1	1			
13	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1	1			
	<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>					
14	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	1	1			
15	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)					
	<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>					
16	<b>Язык поэзии. Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	1	1			
	<b>Обобщение и систематизация (1ч.)</b>					
17	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	1	1			
	Итого	17	16			1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей Программы воспитания  
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе на: (кол-во часов)			Лабораторные практические работы
			Уроки	Тестовые работы	Контрольные работы (сочинения, изложения и др.)	
	<b>1.Россия–родинамоя (6 ч)</b>					
1.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как	1	1			

	неветученькинедв грозныя...»(русскаянаро днаяпесня)					
2.	В.А.Жуковский«Певец останерусскихвоинов», А.С.Пушкин«Бородинск аягодовщина» «Полководец»	1	1			
3.	И.И.Лажечников«Новоб ранец1812года»М.И. Цветаева.«Генераламдве надцатогогода»	1	1			
4.	«Люблютебя,Петратвор енье»А.С.Пушкин «Городпышный,городбе дный...»О.Э.Мандельш там «Петербургскиестрофы» А.А.Ахматова «СтихиоПетербурге»	1	1			
5.	ДавидСамойлов«Наднев ой»Л.В.Успенский«Запи скистарогопетербуржца »	1	1			
6.	Степьраздольная. И.З. Суриков. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» «В степи».П.А.Вяземский« Степь»А.П.Чехов«Степь »(фрагмент)	1	1			
	<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)</b>					
7.	Августовскиеспасы	1	1			
8.	К.Д.Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Б.А.Ахмадулина «Ночьупаданья яблока»Е.И.Носов«Ябло чныйСпас»	1	1			
9.	Родительскийдом.А.А.П латонов«Назаретуманно юности»(главырассказ а)В.П.Астафьев«Далека я и близкая сказка»	1	1			
	<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8 часов)</b>					
10.	ВеликаяОтечественная	1	1			

	ойна.Н.П.Майоров«Мы»,М.В.Кульчицкий«Мечтатель,фантазёр,лентяй-завистник!..»					
11.	Ю.М.Нагибин«Ваганов»	1	1			
12.	Е.И.Носов.«Переправа».	1	1			
13.	СудьбырусскихэмигрантовБ.К.Зайцев.«Лёгкоебремя».	1	1			
14.	А.Т.Аверченко«Русское искусство»	1	1			
15.	ПрощаниедетствомЮ.И.Коваль.«ОтКрасныхворот»(фрагмент).	1	1			
16.	«Припадаю к великой реке...»И.А. Бродский.«Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо,Господи!..»	1	1			
17.	<b>Урок Мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ</b>	1	1			
	<b>ИТОГО:</b>	17	17			